

| | |
|---|-----------------------|
| Informe de Resultados | Curso 23/24 |
| CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DOCENCIA | |
| Departamento de Gestión de la Calidad | EASD San Telmo |

Índice

- Introducción
- Objetivo
- Ficha metodológica
- Otras consideraciones
- Resumen de resultados
- Anexos:
 - Modelo encuesta autoevaluación profesorado sobre la docencia.
 - Informes valoración “autoevaluación profesorado sobre la docencia”:
 - EASD Diseño Gráfico
 - EASD Diseño de Moda
 - Familia Profesional Comunicación Gráfica y Audiovisual
 - Familia Profesional Artes Aplicadas a la Escultura
 - Familia Profesional Cerámica Artística
 - Familia Profesional Diseño de Interiores
 - CFGS Modelismo de Indumentaria
 - Bachillerato artístico

Introducción

El Decreto 91/2023, de 18 de abril, por el que se crean las Escuelas de Arte y Superiores de Diseño dependientes de la Consejería competente en materia de educación en la Comunidad Autónoma de Andalucía y se aprueba el Reglamento Orgánico de las mismas, en su Título VII, artículo 100, establece que

“Cada Escuela de Arte y Superior de Diseño llevará a cabo un proceso de evaluación interna de la calidad mediante el diseño e implantación de un sistema interno de garantía de la calidad del centro”

Este marco normativo establece la necesidad de la implantación de un sistema interno de garantía de la calidad, y desde esta Escuela consideramos que la opción preferente sería a través de la Agencia para la Calidad científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA).

ACCUA, a través del programa “IMPLANTA” de Certificación de los Sistemas de Garantía de la Calidad, ofrece una Guía que orienta a los Centros en la obtención de dicha certificación, basada en los Criterios y Directrices para el aseguramiento de calidad en el Espacio Europeo de Educación Superior.

Dicho programa IMPLANTA establece en su “criterio 3” (personal docente e investigador) la necesidad de que el centro tenga implantados procesos y mecanismos que controlen, garanticen y aseguren el acceso, la gestión y formación de su personal académico para que quede asegurada la capacitación, competencia y cualificación del mismo.

Dentro de este criterio, entre otros aspectos, será necesaria la *evaluación de la calidad de la actividad docente*, a través de un procedimiento implantado en el seno de un Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SGC), debiendo cumplir los siguientes puntos, según el programa IMPLANTA:

- El Centro debe contar con un sistema que permita realizar y analizar la información sobre la gestión de la calidad de la actividad docente del profesorado.
- El Centro analizará los resultados de la evaluación de la calidad docente del profesorado y tomará decisiones basándose en la información recibida.
- En su caso, el centro realizará propuestas de mejora de la información recibida por la aplicación del procedimiento que le ayude en la toma de decisiones (p.ej. nuevos indicadores, desglose de información, periodicidad, solicitud de modificaciones de la encuesta de profesorado, modificación de procedimiento de análisis de necesidad, etc.)

La ***encuesta de satisfacción del profesorado sobre la docencia*** es una de las fuentes de información que alimentan el modelo de evaluación docente, y el presente informe recoge los principales datos obtenidos según enseñanzas.

Este informe ha sido elaborado por el Departamento de Gestión de la Calidad de la EASD San Telmo en junio de 2024 y es el resultado de la encuesta de la autoevaluación sobre la docencia por parte del profesorado (curso 2023/2024), perteneciente al "proceso de Evaluación de la Actividad Docente del profesorado" de la EASD San Telmo, en las enseñanzas descritas en el SGC.

Para ello se recogen las valoraciones de los profesores/as para cada uno de los ítems del cuestionario, mostrando la media, la desviación estándar y el número de respuestas válidas.

Objetivo

Tal y como recoge la introducción, el objetivo de la Evaluación de la Actividad Docente, y por ende de la encuesta a profesores, es dar respuesta al nuevo marco legal, a las directrices para el desarrollo del Espacio Europeo en Educación Superior y a la puesta en marcha del Sistema de Garantía de Calidad de la EASD San Telmo siguiendo el programa IMPLANTA de ACCUA.

Ficha metodológica

Unidad de Estudio: Tipo de enseñanzas de la EASD San Telmo, enmarcado en el SGC, durante el curso académico de referencia.

Población: Profesorado con destino en la EASD San Telmo durante el curso académico de referencia, según tipo de enseñanzas.

Muestra: Profesorado que, perteneciendo a la población de cada unidad de estudio ha contestado durante el periodo establecido (establecido durante el mes de junio).

Sistema utilizado para la recogida de datos:

El modelo de encuesta se ha diseñado por: Departamento de Formación, orientación y evaluación; Departamento de Gestión de la Calidad; Equipo Directivo.

Se ha utilizado un cuestionario on-line que agrupa los estudios o enseñanzas. El Equipo Directivo hace llegar al profesorado la encuesta (enlace).

La plataforma usada es Google, con sus diversas herramientas, a través de la cuenta corporativa de la EASD San Telmo.

El cuestionario consta de 5 bloques de preguntas, compuestos por varios ítems, donde el profesorado valora en escala Likert de 5 categorías el grado de acuerdo con las afirmaciones propuestas, siendo 1 "nada de acuerdo" y 5 "total acuerdo".

Fuentes de datos: Para la puesta en marcha de la encuesta es necesario disponer de la siguiente información: a) Relación de asignaturas que se asignan a cada estudio que se imparte en la Escuela. b) La relación de profesores que imparten docencia en cada una de las asignaturas. En ambos casos, la información es suministrada por el Equipo Directivo.

Tratamiento y preparación de datos: Las respuestas del profesorado se recogen a través de “Google Forms”. Los formularios están vinculados a una hoja de cálculo (Google Sheets). Una vez concluido el plazo, a partir de la hoja de cálculo (donde se recogen automáticamente las respuestas), se calculan los datos estadísticos y se diseña un informe entendible y lo más claro posible para el usuario final.

Estrategias de análisis de resultados (estadísticos):

Los resultados estadísticos se presentan de la siguiente manera:

- *Número de respuestas válidas registradas en cada tipo de enseñanza para el curso académico de referencia.*
- *Media por ítem:* media aritmética de cada una de las valoraciones efectuadas por el profesorado en cada ítem de la enseñanza en estudio, para el curso académico de referencia.
- *Media por área:* media aritmética de todas las valoraciones efectuadas por el profesorado en los ítems que engloban cada área de la enseñanza en estudio, para el curso académico de referencia.
- *Medias áreas:* media aritmética de cada valoración media obtenida en cada área (“media por área”), de la enseñanza en estudio, para el curso académico de referencia.
- *Media ítems:* media aritmética de cada valoración media obtenida en cada ítem (“media por ítem”), de la enseñanza en estudio, para el curso académico de referencia.
- *Desviación estándar:* Desviación estándar de todas las valoraciones efectuadas por el profesorado en asignaturas para el curso académico de referencia.

Informes generados

- *Informe de resultados de la autoevaluación del profesorado sobre la docencia, para cada tipo de enseñanza analizada.* Dichos informes serán gestionados por el Departamento de Calidad y por el Equipo Directivo, y se acompañan de una serie de datos y gráficos relativos a la asignatura que permitirán contextualizar los resultados (enseñanzas; nº de respuestas; media ítems; media áreas; desviación estándar).

Otras consideraciones

Este informe se encuentra enmarcado en el incipiente SGC que arranca el curso 23/24 en la EASD San Telmo. En el presente curso, se han analizado todos los estudios que se imparten en la Escuela.

Resumen de resultados

La participación del profesorado se ha situado en un 94,92 %, siendo las participaciones parciales por estudios las siguientes:

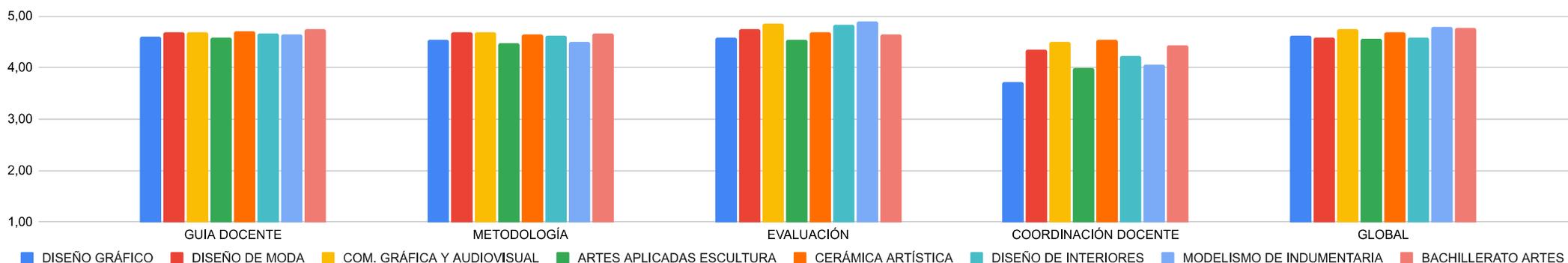
PARTICIPACIÓN : ENCUESTAS DE AUTOEVALUACIÓN SOBRE LA DOCENCIA POR PARTE DEL PROFESORADO CURSO 23/24

| ENSEÑANZAS | | Nº MATERIAS EVALUADAS | Nº MATERIAS EXISTENTES | PARTICIPACIÓN (%) |
|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|
| EASD | DISEÑO GRÁFICO | 37 | 47 | 78,72 |
| | DISEÑO DE MODA | 48 | 48 | 100,00 |
| FAMILIA PROFESIONAL / CICLO FORMATIVO | COMUNICACIÓN GRÁFICA Y AUD. | 46 | 47 | 97,87 |
| | ARTES APLIC. ESCULTURA | 21 | 21 | 100 |
| | CERÁMICA ARTÍSTICA | 22 | 22 | 100 |
| | DISEÑO DE INTERIORES | 35 | 35 | 100 |
| | MODELISMO DE INDUMENTARIA | 10 | 10 | 100 |
| BACHILLERATO | BACHILLERATO ARTÍSTICO | 24 | 26 | 92,31 |
| TOTAL | | 243 | 256 | 94,92 |

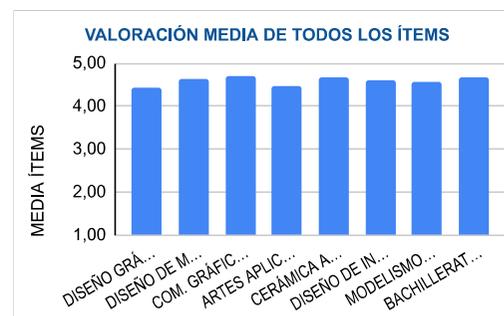
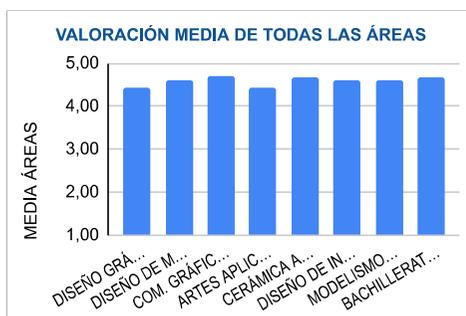
Se resumen las valoraciones por área en las diferentes enseñanzas de la EASD San Telmo, así como las media obtenida en todos los ítems y todas las áreas, también según enseñanzas.

(E)**RESULTADOS POR ÁREA : VALORACIÓN MEDIA AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DOCENCIA****CURSO 22/23**

| ÁREA | EASD | | FAMILIA PROFESIONAL / CICLO FORMATIVO | | | | | BACHILLERATO |
|----------------------|----------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|
| | DISEÑO GRÁFICO | DISEÑO DE MODA | COM. GRÁFICA Y AUDIOVISUAL | ARTES APLICADAS ESCULTURA | CERÁMICA ARTÍSTICA | DISEÑO DE INTERIORES | MODELISMO DE INDUMENTARIA | BACHILLERATO ARTES |
| GUIA DOCENTE | 4,61 | 4,69 | 4,70 | 4,59 | 4,70 | 4,66 | 4,64 | 4,75 |
| METODOLOGÍA | 4,54 | 4,69 | 4,70 | 4,48 | 4,65 | 4,62 | 4,50 | 4,67 |
| EVALUACIÓN | 4,59 | 4,75 | 4,85 | 4,54 | 4,70 | 4,84 | 4,90 | 4,64 |
| COORDINACIÓN DOCENTE | 3,72 | 4,35 | 4,51 | 4,00 | 4,53 | 4,22 | 4,07 | 4,44 |
| GLOBAL | 4,62 | 4,57 | 4,75 | 4,57 | 4,68 | 4,59 | 4,80 | 4,77 |

AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DOCENCIA. COMPARATIVA SEGÚN TIPO DE ENSEÑANZA.**(E)****VALORACIÓN MEDIA ÍTEMS / ÁREAS AUTOEVALUACIÓN DEL PROFESORADO SOBRE LA DOCENCIA****CURSO 22/23**

| | EASD | | FAMILIA PROFESIONAL / CICLO FORMATIVO | | | | | BACHILLERATO |
|-------------|----------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------|--------------------|
| | DISEÑO GRÁFICO | DISEÑO DE MODA | COM. GRÁFICA Y AUDIOVISUAL | ARTES APLICADAS ESCULTURA | CERÁMICA ARTÍSTICA | DISEÑO DE INTERIORES | MODELISMO DE INDUMENTARIA | BACHILLERATO ARTES |
| MEDIA ÁREAS | 4,41 | 4,61 | 4,70 | 4,44 | 4,65 | 4,58 | 4,58 | 4,66 |
| MEDIA ÍTEMS | 4,44 | 4,63 | 4,70 | 4,45 | 4,66 | 4,60 | 4,56 | 4,66 |

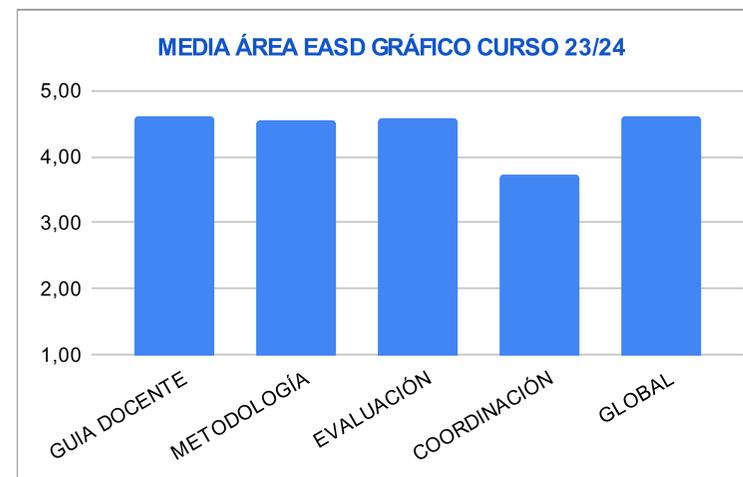
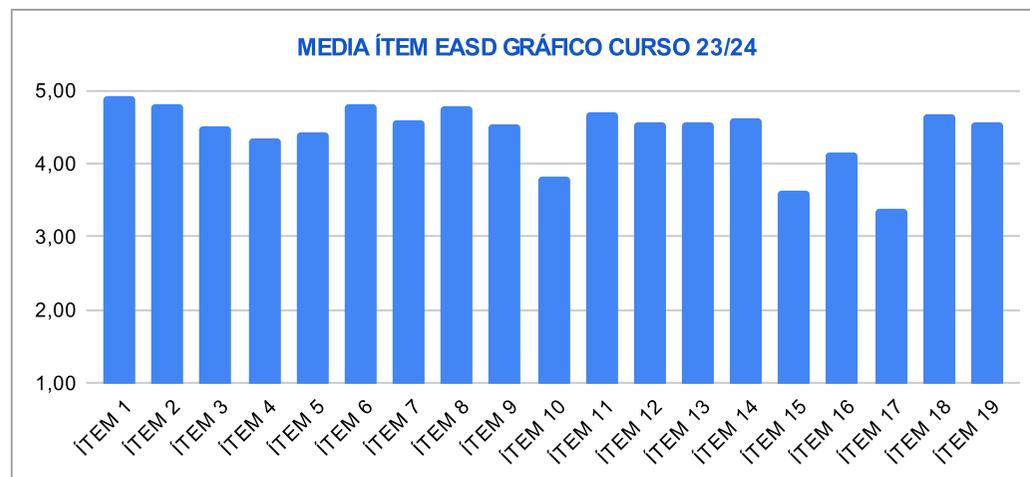


Anexos

- Modelo encuesta autoevaluación profesorado sobre la docencia.
- Informes valoración “autoevaluación profesorado sobre la docencia”:
 - EASD Diseño Gráfico
 - EASD Diseño de Moda
 - Familia Profesional Comunicación Gráfica y Audiovisual
 - Familia Profesional Artes Aplicadas a la Escultura
 - Familia Profesional Cerámica Artística
 - Familia Profesional Diseño de Interiores
 - CFGS Modelismo de Indumentaria
 - Bachillerato artístico

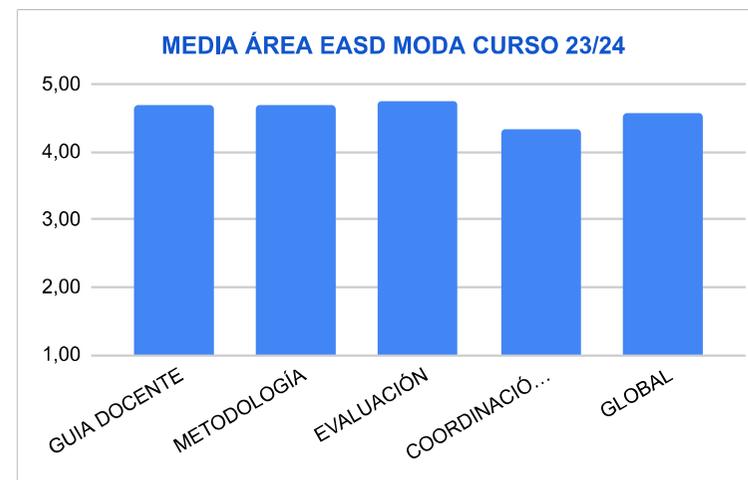
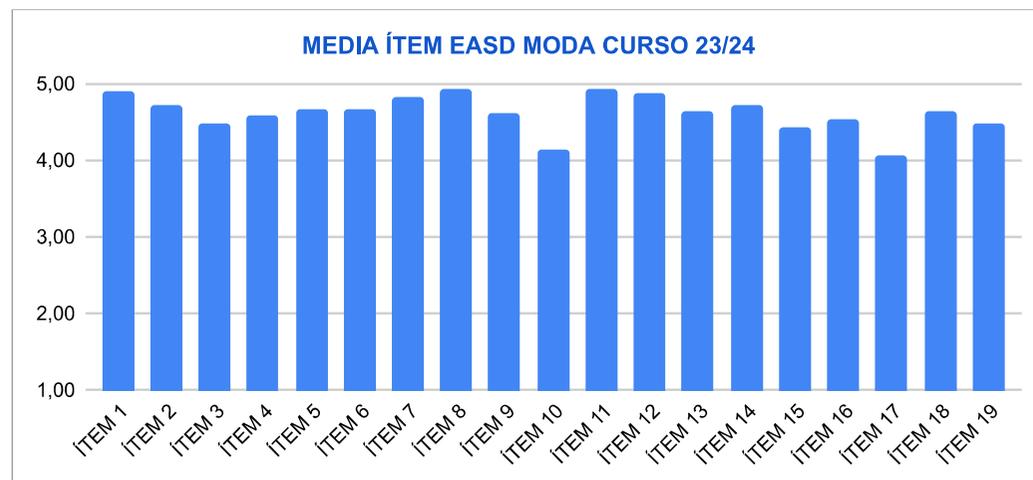
| ÁREAS | CUESTIÓN / ÍTEM | MEDIA ÍTEM | DESV EST | MEDIA ÁREAS |
|---------------------------|---|-------------|----------|-------------|
| GUIA DOCENTE | 1. Informo adecuadamente al comienzo de curso sobre los aspectos más importantes de la programación o la guía docente. | 4,92 | 0,28 | 4,61 |
| | 2. La programación o guía docente está actualizada y es coherente con el currículo. | 4,81 | 0,46 | |
| | 3. Grado de consecución de los objetivos/ competencias. | 4,51 | 0,56 | |
| | 4. Grado de consecución de los contenidos curriculares. | 4,35 | 0,63 | |
| | 5. Sigo la planificación establecida en la programación o la guía docente. | 4,43 | 0,69 | |
| METODOLOGÍA | 6. La estructura de las sesiones de clase es clara y organizada, resaltando los conceptos importantes. | 4,81 | 0,40 | 4,54 |
| | 7. Motivo adecuadamente al alumnado para que se interese por la materia | 4,59 | 0,60 | |
| | 8. Promuevo la participación del alumnado. | 4,78 | 0,48 | |
| | 9. Utilizo recursos didácticos variados y atractivos como apoyo en mis clases (vídeos, foros, presentaciones, muestras, etc.) | 4,54 | 0,73 | |
| | 10. Las actividades complementarias y/o extraescolares que planteo son suficientes y atractivas para el alumnado. | 3,81 | 1,10 | |
| | 11. Soy receptivo/a a las quejas o sugerencias del alumnado. | 4,70 | 0,57 | |
| EVALUACIÓN | 12. Informo adecuadamente sobre los criterios de evaluación y calificación de todas las tareas que realizamos. | 4,57 | 0,69 | 4,59 |
| | 13. Los criterios y métodos de evaluación son variados y adecuados. | 4,57 | 0,65 | |
| | 14. Explico las calificaciones con claridad y comento los resultados con el alumnado. | 4,62 | 0,64 | |
| COORDINACIÓN DOCENTE | 15. Las reuniones de equipo docente son eficaces en cuanto a toma de decisiones e intercambio de información. | 3,62 | 1,38 | 3,72 |
| | 16. Utilizo otros canales de comunicación e intercambio de recursos para la coordinación docente, complementarios a las reuniones (correo, drive, mensajería, etc.) | 4,16 | 0,87 | |
| | 17. Propongo actividades interdisciplinarias en colaboración con otros compañeros/as. | 3,38 | 1,36 | |
| GLOBAL | 18. Considero que el nivel de competencia de mi alumnado ha mejorado mediante esta asignatura o módulo. | 4,68 | 0,47 | 4,62 |
| | 19. Estoy satisfecho/a con mi labor docente. | 4,57 | 0,65 | |
| MEDIA ÍTEMS / ÁREA | | 4,44 | | 4,41 |

nº de respuestas: 37



| ÁREAS | CUESTIÓN / ÍTEM | MEDIA ÍTEM | DESV EST | MEDIA ÁREAS |
|---------------------------|---|-------------|----------|-------------|
| GUIA DOCENTE | 1. Informo adecuadamente al comienzo de curso sobre los aspectos más importantes de la programación o la guía docente. | 4,92 | 0,28 | 4,69 |
| | 2. La programación o guía docente está actualizada y es coherente con el currículo. | 4,73 | 0,54 | |
| | 3. Grado de consecución de los objetivos/ competencias. | 4,50 | 0,62 | |
| | 4. Grado de consecución de los contenidos curriculares. | 4,60 | 0,61 | |
| | 5. Sigo la planificación establecida en la programación o la guía docente. | 4,69 | 0,51 | |
| METODOLOGÍA | 6. La estructura de las sesiones de clase es clara y organizada, resaltando los conceptos importantes. | 4,69 | 0,59 | 4,69 |
| | 7. Motivo adecuadamente al alumnado para que se interese por la materia | 4,83 | 0,56 | |
| | 8. Promuevo la participación del alumnado. | 4,94 | 0,32 | |
| | 9. Utilizo recursos didácticos variados y atractivos como apoyo en mis clases (vídeos, foros, presentaciones, muestras, etc.) | 4,63 | 0,57 | |
| | 10. Las actividades complementarias y/o extraescolares que planteo son suficientes y atractivas para el alumnado. | 4,15 | 0,99 | |
| | 11. Soy receptivo/a a las quejas o sugerencias del alumnado. | 4,94 | 0,24 | |
| EVALUACIÓN | 12. Informo adecuadamente sobre los criterios de evaluación y calificación de todas las tareas que realizamos. | 4,88 | 0,33 | 4,75 |
| | 13. Los criterios y métodos de evaluación son variados y adecuados. | 4,65 | 0,60 | |
| | 14. Explico las calificaciones con claridad y comento los resultados con el alumnado. | 4,73 | 0,49 | |
| COORDINACIÓN DOCENTE | 15. Las reuniones de equipo docente son eficaces en cuanto a toma de decisiones e intercambio de información. | 4,44 | 0,68 | 4,35 |
| | 16. Utilizo otros canales de comunicación e intercambio de recursos para la coordinación docente, complementarios a las reuniones (correo, drive, mensajería, etc.) | 4,54 | 0,87 | |
| | 17. Propongo actividades interdisciplinarias en colaboración con otros compañeros/as. | 4,06 | 0,98 | |
| GLOBAL | 18. Considero que el nivel de competencia de mi alumnado ha mejorado mediante esta asignatura o módulo. | 4,65 | 0,70 | 4,57 |
| | 19. Estoy satisfecho/a con mi labor docente. | 4,50 | 0,74 | |
| MEDIA ÍTEMS / ÁREA | | 4,63 | | 4,61 |

nº de respuestas: 48

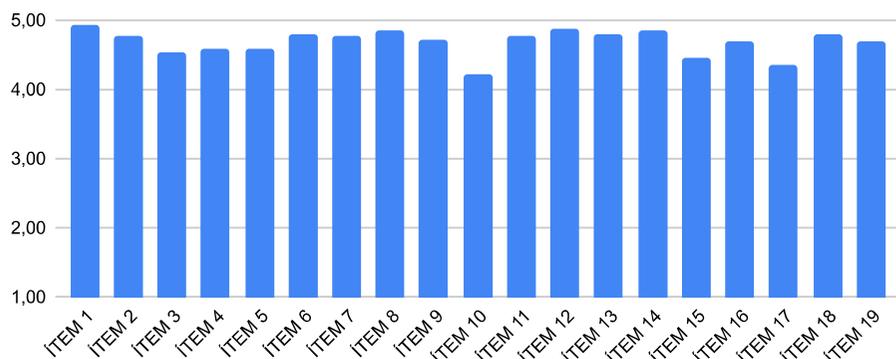


| ÁREAS | CUESTIÓN / ÍTEM | MEDIA ÍTEM | DESV EST | MEDIA ÁREAS |
|----------------------|---|------------|----------|-------------|
| GUIA DOCENTE | 1. Informo adecuadamente al comienzo de curso sobre los aspectos más importantes de la programación o la guía docente. | 4,93 | 0,25 | 4,70 |
| | 2. La programación o guía docente está actualizada y es coherente con el currículo. | 4,78 | 0,70 | |
| | 3. Grado de consecución de los objetivos/ competencias. | 4,54 | 0,66 | |
| | 4. Grado de consecución de los contenidos curriculares. | 4,61 | 0,58 | |
| | 5. Sigo la planificación establecida en la programación o la guía docente. | 4,61 | 0,54 | |
| METODOLOGÍA | 6. La estructura de las sesiones de clase es clara y organizada, resaltando los conceptos importantes. | 4,80 | 0,40 | 4,70 |
| | 7. Motivo adecuadamente al alumnado para que se interese por la materia | 4,78 | 0,42 | |
| | 8. Promuevo la participación del alumnado. | 4,85 | 0,36 | |
| | 9. Utilizo recursos didácticos variados y atractivos como apoyo en mis clases (vídeos, foros, presentaciones, muestras, etc.) | 4,74 | 0,61 | |
| | 10. Las actividades complementarias y/o extraescolares que planteo son suficientes y atractivas para el alumnado. | 4,22 | 0,87 | |
| | 11. Soy receptivo/a a las quejas o sugerencias del alumnado. | 4,78 | 0,47 | |
| EVALUACIÓN | 12. Informo adecuadamente sobre los criterios de evaluación y calificación de todas las tareas que realizamos. | 4,89 | 0,31 | 4,85 |
| | 13. Los criterios y métodos de evaluación son variados y adecuados. | 4,80 | 0,45 | |
| | 14. Explico las calificaciones con claridad y comento los resultados con el alumnado. | 4,85 | 0,36 | |
| COORDINACIÓN DOCENTE | 15. Las reuniones de equipo docente son eficaces en cuanto a toma de decisiones e intercambio de información. | 4,48 | 0,75 | 4,51 |
| | 16. Utilizo otros canales de comunicación e intercambio de recursos para la coordinación docente, complementarios a las reuniones (correo, drive, mensajería, etc.) | 4,70 | 0,63 | |
| | 17. Propongo actividades interdisciplinares en colaboración con otros compañeros/as. | 4,35 | 0,87 | |
| GLOBAL | 18. Considero que el nivel de competencia de mi alumnado ha mejorado mediante esta asignatura o módulo. | 4,80 | 0,40 | 4,75 |
| | 19. Estoy satisfecho/a con mi labor docente. | 4,70 | 0,59 | |
| MEDIA ÍTEMS / ÁREA | | 4,70 | | 4,70 |

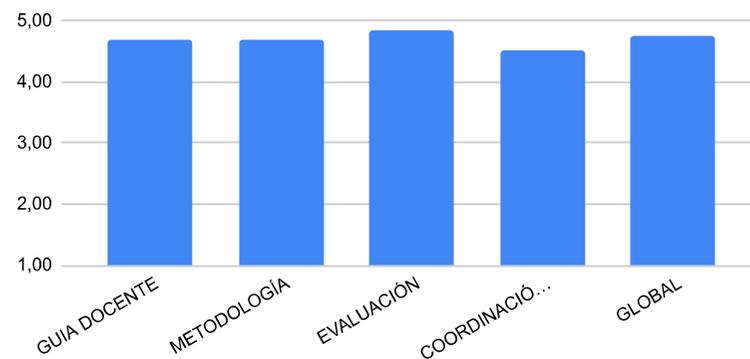
nº de respuestas:

46

MEDIA ÍTEM FAM. PROF. COMUNICACIÓN GRÁF. Y AUD. CURSO 23/24



MEDIA ÁREA FAM. PROF. COMUNICACIÓN GRÁF. Y AUD. CURSO 23/24

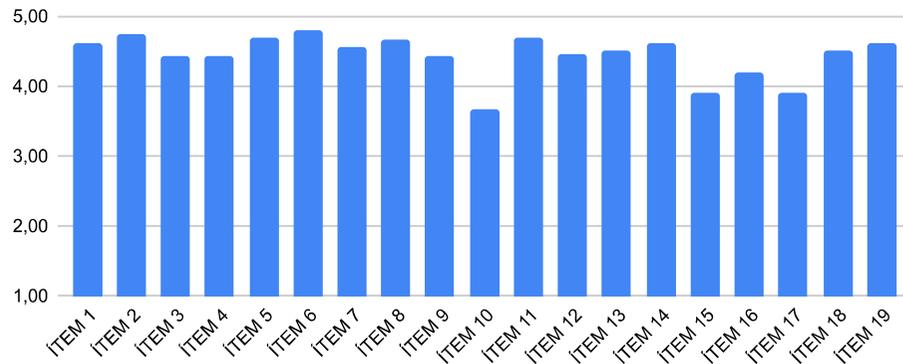


| ÁREAS | CUESTIÓN / ÍTEM | MEDIA ÍTEM | DESV EST | MEDIA ÁREAS |
|---------------------------|---|-------------|----------|-------------|
| GUIA DOCENTE | 1. Informo adecuadamente al comienzo de curso sobre los aspectos más importantes de la programación o la guía docente. | 4,62 | 0,59 | 4,59 |
| | 2. La programación o guía docente está actualizada y es coherente con el currículo. | 4,76 | 0,44 | |
| | 3. Grado de consecución de los objetivos/ competencias. | 4,43 | 0,68 | |
| | 4. Grado de consecución de los contenidos curriculares. | 4,43 | 0,75 | |
| | 5. Sigo la planificación establecida en la programación o la guía docente. | 4,71 | 0,46 | |
| METODOLOGÍA | 6. La estructura de las sesiones de clase es clara y organizada, resaltando los conceptos importantes. | 4,81 | 0,40 | 4,48 |
| | 7. Motivo adecuadamente al alumnado para que se interese por la materia | 4,57 | 0,68 | |
| | 8. Promuevo la participación del alumnado. | 4,67 | 0,48 | |
| | 9. Utilizo recursos didácticos variados y atractivos como apoyo en mis clases (vídeos, foros, presentaciones, muestras, etc.) | 4,43 | 0,81 | |
| | 10. Las actividades complementarias y/o extraescolares que planteo son suficientes y atractivas para el alumnado. | 3,67 | 1,35 | |
| | 11. Soy receptivo/a a las quejas o sugerencias del alumnado. | 4,71 | 0,56 | |
| EVALUACIÓN | 12. Informo adecuadamente sobre los criterios de evaluación y calificación de todas las tareas que realizamos. | 4,48 | 0,60 | 4,54 |
| | 13. Los criterios y métodos de evaluación son variados y adecuados. | 4,52 | 0,60 | |
| | 14. Explico las calificaciones con claridad y comento los resultados con el alumnado. | 4,62 | 0,50 | |
| COORDINACIÓN DOCENTE | 15. Las reuniones de equipo docente son eficaces en cuanto a toma de decisiones e intercambio de información. | 3,90 | 1,00 | 4,00 |
| | 16. Utilizo otros canales de comunicación e intercambio de recursos para la coordinación docente, complementarios a las reuniones (correo, drive, mensajería, etc.) | 4,19 | 0,98 | |
| | 17. Propongo actividades interdisciplinarias en colaboración con otros compañeros/as. | 3,90 | 1,30 | |
| GLOBAL | 18. Considero que el nivel de competencia de mi alumnado ha mejorado mediante esta asignatura o módulo. | 4,52 | 0,68 | 4,57 |
| | 19. Estoy satisfecho/a con mi labor docente. | 4,62 | 0,59 | |
| MEDIA ÍTEMS / ÁREA | | 4,45 | | 4,44 |

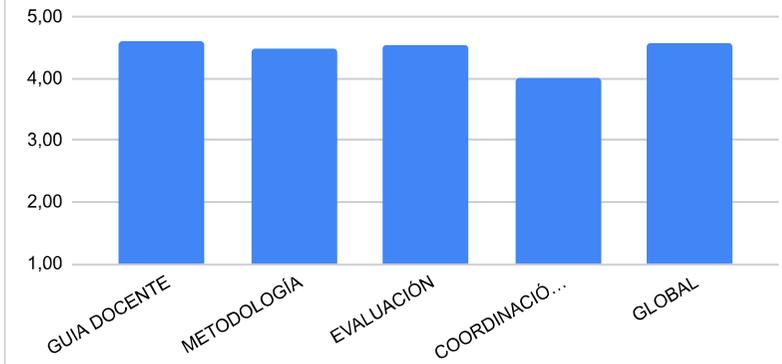
nº de respuestas:

21

MEDIA ÍTEM FAM. PROF. ARTES APLIC. ESCULTURA CURSO 23/24



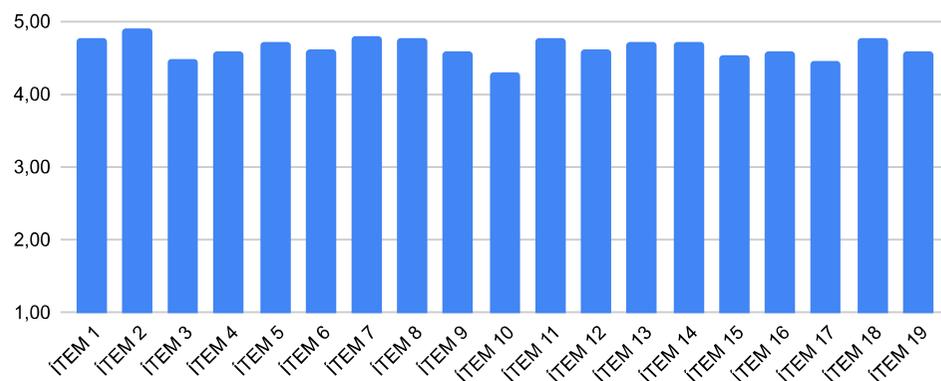
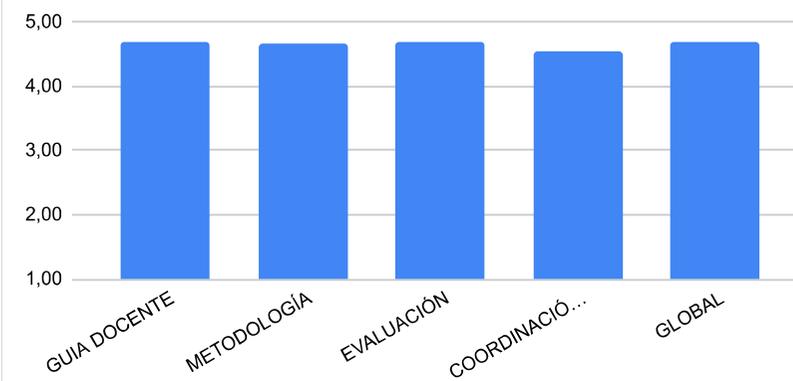
MEDIA ÁREA FAM. PROF. ARTES APLIC. ESCULTURA CURSO 23/24



| ÁREAS | CUESTIÓN / ÍTEM | MEDIA ÍTEM | DESV EST | MEDIA ÁREAS |
|-----------------------------|---|--|--|-------------|
| GUIA DOCENTE | 1. Informo adecuadamente al comienzo de curso sobre los aspectos más importantes de la programación o la guía docente. 2. La programación o guía docente está actualizada y es coherente con el currículo. 3. Grado de consecución de los objetivos/ competencias. 4. Grado de consecución de los contenidos curriculares. 5. Sigo la planificación establecida en la programación o la guía docente. | 4,77 4,91 4,50 4,59 4,73 | 0,43 0,29 0,51 0,50 0,46 | 4,70 |
| METODOLOGÍA | 6. La estructura de las sesiones de clase es clara y organizada, resaltando los conceptos importantes. 7. Motivo adecuadamente al alumnado para que se interese por la materia 8. Promuevo la participación del alumnado. 9. Utilizo recursos didácticos variados y atractivos como apoyo en mis clases (vídeos, foros, presentaciones, muestras, etc.) 10. Las actividades complementarias y/o extraescolares que planteo son suficientes y atractivas para el alumnado. 11. Soy receptivo/a a las quejas o sugerencias del alumnado. | 4,64 4,82 4,77 4,59 4,32 4,77 | 0,58 0,39 0,43 0,59 0,65 0,43 | 4,65 |
| EVALUACIÓN | 12. Informo adecuadamente sobre los criterios de evaluación y calificación de todas las tareas que realizamos. 13. Los criterios y métodos de evaluación son variados y adecuados. 14. Explico las calificaciones con claridad y comento los resultados con el alumnado. | 4,64 4,73 4,73 | 0,66 0,46 0,46 | 4,70 |
| COORDINACIÓN DOCENTE | 15. Las reuniones de equipo docente son eficaces en cuanto a toma de decisiones e intercambio de información. 16. Utilizo otros canales de comunicación e intercambio de recursos para la coordinación docente, complementarios a las reuniones (correo, drive, mensajería, etc.) 17. Propongo actividades interdisciplinares en colaboración con otros compañeros/as. | 4,55 4,59 4,45 | 0,60 0,50 0,74 | 4,53 |
| GLOBAL | 18. Considero que el nivel de competencia de mi alumnado ha mejorado mediante esta asignatura o módulo. 19. Estoy satisfecho/a con mi labor docente. | 4,77 4,59 | 0,43 0,50 | 4,68 |
| MEDIA ÍTEMS / ÁREA | | 4,66 | | 4,65 |

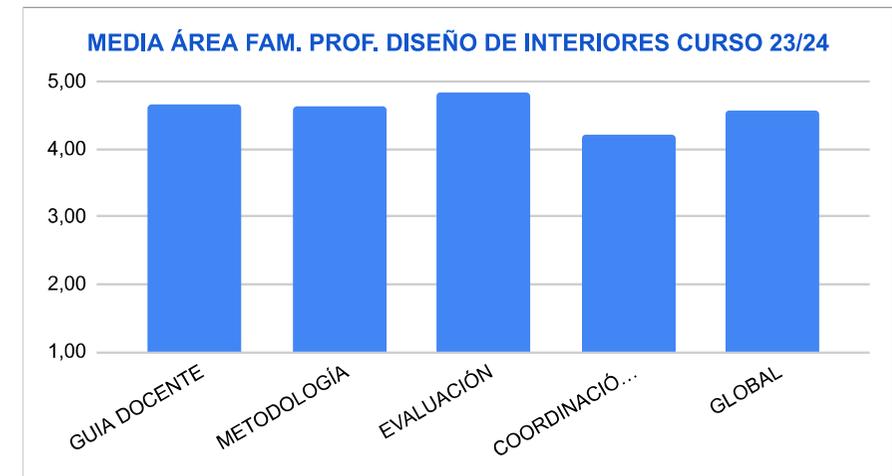
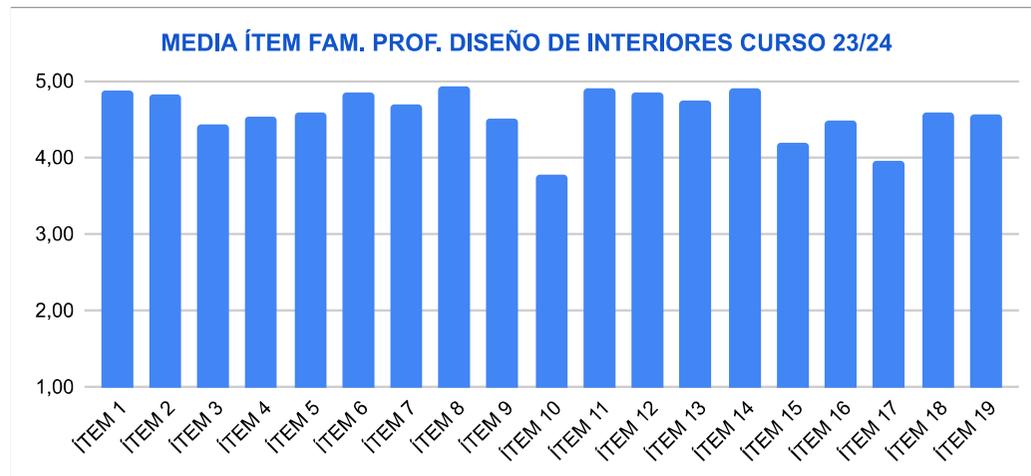
nº de respuestas:

22

MEDIA ÍTEM FAM. PROF. DISEÑO DE INTERIORES CURSO 23/24**MEDIA ÁREA FAM. PROF. DISEÑO DE INTERIORES CURSO 23/24**

| ÁREAS | CUESTIÓN / ÍTEM | MEDIA ÍTEM | DESV EST | MEDIA ÁREAS |
|---------------------------|---|-------------|----------|-------------|
| GUIA DOCENTE | 1. Informo adecuadamente al comienzo de curso sobre los aspectos más importantes de la programación o la guía docente. | 4,89 | 0,32 | 4,66 |
| | 2. La programación o guía docente está actualizada y es coherente con el currículo. | 4,83 | 0,45 | |
| | 3. Grado de consecución de los objetivos/ competencias. | 4,43 | 0,61 | |
| | 4. Grado de consecución de los contenidos curriculares. | 4,54 | 0,56 | |
| | 5. Sigo la planificación establecida en la programación o la guía docente. | 4,60 | 0,60 | |
| METODOLOGÍA | 6. La estructura de las sesiones de clase es clara y organizada, resaltando los conceptos importantes. | 4,86 | 0,36 | 4,62 |
| | 7. Motivo adecuadamente al alumnado para que se interese por la materia | 4,71 | 0,46 | |
| | 8. Promuevo la participación del alumnado. | 4,94 | 0,24 | |
| | 9. Utilizo recursos didácticos variados y atractivos como apoyo en mis clases (vídeos, foros, presentaciones, muestras, etc.) | 4,51 | 0,74 | |
| | 10. Las actividades complementarias y/o extraescolares que planteo son suficientes y atractivas para el alumnado. | 3,77 | 0,84 | |
| | 11. Soy receptivo/a a las quejas o sugerencias del alumnado. | 4,91 | 0,28 | |
| EVALUACIÓN | 12. Informo adecuadamente sobre los criterios de evaluación y calificación de todas las tareas que realizamos. | 4,86 | 0,36 | 4,84 |
| | 13. Los criterios y métodos de evaluación son variados y adecuados. | 4,74 | 0,56 | |
| | 14. Explico las calificaciones con claridad y comento los resultados con el alumnado. | 4,91 | 0,28 | |
| COORDINACIÓN DOCENTE | 15. Las reuniones de equipo docente son eficaces en cuanto a toma de decisiones e intercambio de información. | 4,20 | 0,87 | 4,22 |
| | 16. Utilizo otros canales de comunicación e intercambio de recursos para la coordinación docente, complementarios a las reuniones (correo, drive, mensajería, etc.) | 4,49 | 0,85 | |
| | 17. Propongo actividades interdisciplinarias en colaboración con otros compañeros/as. | 3,97 | 1,12 | |
| GLOBAL | 18. Considero que el nivel de competencia de mi alumnado ha mejorado mediante esta asignatura o módulo. | 4,60 | 0,55 | 4,59 |
| | 19. Estoy satisfecho/a con mi labor docente. | 4,57 | 0,56 | |
| MEDIA ÍTEMS / ÁREA | | 4,60 | | 4,58 |

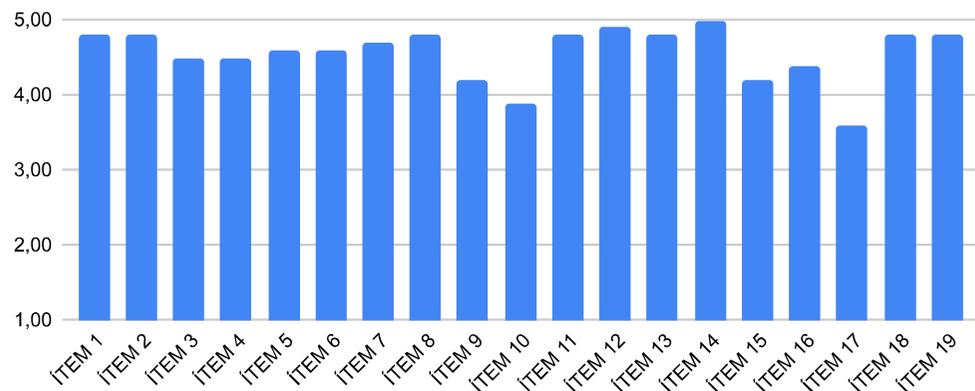
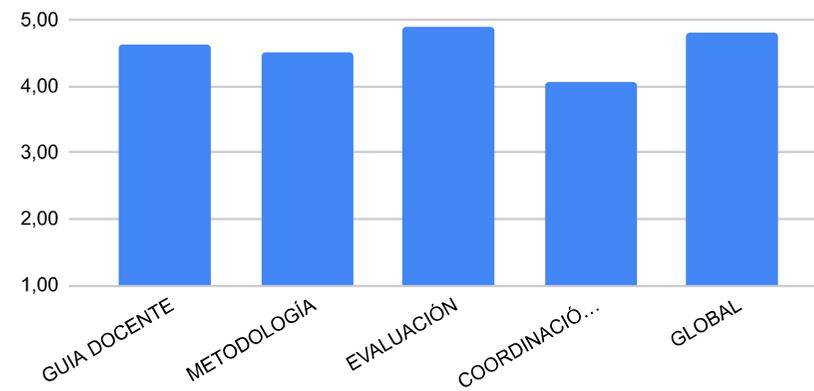
nº de respuestas: 35



| ÁREAS | CUESTIÓN / ÍTEM | MEDIA ÍTEM | DESV EST | MEDIA ÁREAS |
|---------------------------|---|-------------|----------|-------------|
| GUIA DOCENTE | 1. Informo adecuadamente al comienzo de curso sobre los aspectos más importantes de la programación o la guía docente. | 4,80 | 0,42 | 4,64 |
| | 2. La programación o guía docente está actualizada y es coherente con el currículo. | 4,80 | 0,42 | |
| | 3. Grado de consecución de los objetivos/ competencias. | 4,50 | 0,71 | |
| | 4. Grado de consecución de los contenidos curriculares. | 4,50 | 0,53 | |
| | 5. Sigo la planificación establecida en la programación o la guía docente. | 4,60 | 0,52 | |
| METODOLOGÍA | 6. La estructura de las sesiones de clase es clara y organizada, resaltando los conceptos importantes. | 4,60 | 0,52 | 4,50 |
| | 7. Motivo adecuadamente al alumnado para que se interese por la materia | 4,70 | 0,48 | |
| | 8. Promuevo la participación del alumnado. | 4,80 | 0,63 | |
| | 9. Utilizo recursos didácticos variados y atractivos como apoyo en mis clases (vídeos, foros, presentaciones, muestras, etc.) | 4,20 | 1,03 | |
| | 10. Las actividades complementarias y/o extraescolares que planteo son suficientes y atractivas para el alumnado. | 3,90 | 1,10 | |
| | 11. Soy receptivo/a a las quejas o sugerencias del alumnado. | 4,80 | 0,63 | |
| EVALUACIÓN | 12. Informo adecuadamente sobre los criterios de evaluación y calificación de todas las tareas que realizamos. | 4,90 | 0,32 | 4,90 |
| | 13. Los criterios y métodos de evaluación son variados y adecuados. | 4,80 | 0,42 | |
| | 14. Explico las calificaciones con claridad y comento los resultados con el alumnado. | 5,00 | 0,00 | |
| COORDINACIÓN DOCENTE | 15. Las reuniones de equipo docente son eficaces en cuanto a toma de decisiones e intercambio de información. | 4,20 | 0,79 | 4,07 |
| | 16. Utilizo otros canales de comunicación e intercambio de recursos para la coordinación docente, complementarios a las reuniones (correo, drive, mensajería, etc.) | 4,40 | 1,07 | |
| | 17. Propongo actividades interdisciplinares en colaboración con otros compañeros/as. | 3,60 | 1,26 | |
| GLOBAL | 18. Considero que el nivel de competencia de mi alumnado ha mejorado mediante esta asignatura o módulo. | 4,80 | 0,42 | 4,80 |
| | 19. Estoy satisfecho/a con mi labor docente. | 4,80 | 0,42 | |
| MEDIA ÍTEMS / ÁREA | | 4,56 | | 4,58 |

nº de respuestas:

10

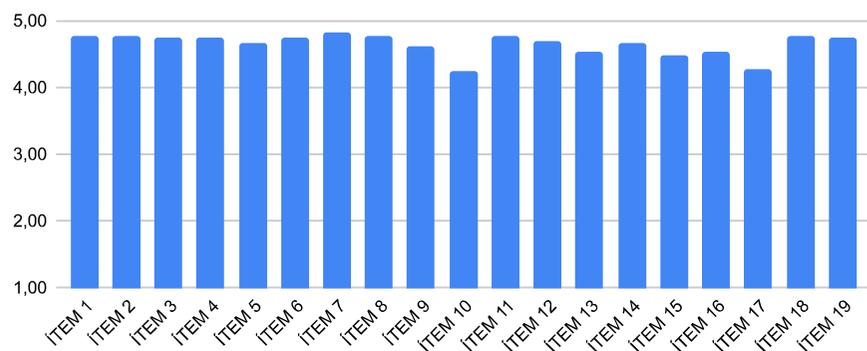
MEDIA ÍTEM CFGS MODELISMO DE INDUMENTARIA CURSO 23/24**MEDIA ÁREA CFGS MODELISMO DE INDUMENTARIA CURSO 23/24**

| ÁREAS | CUESTIÓN / ÍTEM | MEDIA ÍTEM | DESV EST | MEDIA ÁREAS |
|---------------------------|---|-------------|----------|-------------|
| GUIA DOCENTE | 1. Informo adecuadamente al comienzo de curso sobre los aspectos más importantes de la programación o la guía docente. | 4,79 | 0,41 | 4,75 |
| | 2. La programación o guía docente está actualizada y es coherente con el currículo. | 4,79 | 0,41 | |
| | 3. Grado de consecución de los objetivos/ competencias. | 4,75 | 0,44 | |
| | 4. Grado de consecución de los contenidos curriculares. | 4,75 | 0,44 | |
| | 5. Sigo la planificación establecida en la programación o la guía docente. | 4,67 | 0,48 | |
| METODOLOGÍA | 6. La estructura de las sesiones de clase es clara y organizada, resaltando los conceptos importantes. | 4,75 | 0,44 | 4,67 |
| | 7. Motivo adecuadamente al alumnado para que se interese por la materia | 4,83 | 0,38 | |
| | 8. Promuevo la participación del alumnado. | 4,79 | 0,41 | |
| | 9. Utilizo recursos didácticos variados y atractivos como apoyo en mis clases (vídeos, foros, presentaciones, muestras, etc.) | 4,63 | 0,49 | |
| | 10. Las actividades complementarias y/o extraescolares que planteo son suficientes y atractivas para el alumnado. | 4,25 | 0,74 | |
| | 11. Soy receptivo/a a las quejas o sugerencias del alumnado. | 4,79 | 0,41 | |
| EVALUACIÓN | 12. Informo adecuadamente sobre los criterios de evaluación y calificación de todas las tareas que realizamos. | 4,71 | 0,55 | 4,64 |
| | 13. Los criterios y métodos de evaluación son variados y adecuados. | 4,54 | 0,59 | |
| | 14. Explico las calificaciones con claridad y comento los resultados con el alumnado. | 4,67 | 0,48 | |
| COORDINACIÓN DOCENTE | 15. Las reuniones de equipo docente son eficaces en cuanto a toma de decisiones e intercambio de información. | 4,50 | 0,88 | 4,44 |
| | 16. Utilizo otros canales de comunicación e intercambio de recursos para la coordinación docente, complementarios a las reuniones (correo, drive, mensajería, etc.) | 4,54 | 0,72 | |
| | 17. Propongo actividades interdisciplinares en colaboración con otros compañeros/as. | 4,29 | 0,69 | |
| GLOBAL | 18. Considero que el nivel de competencia de mi alumnado ha mejorado mediante esta asignatura o módulo. | 4,79 | 0,41 | 4,77 |
| | 19. Estoy satisfecho/a con mi labor docente. | 4,75 | 0,44 | |
| MEDIA ÍTEMS / ÁREA | | 4,66 | | 4,66 |

nº de respuestas:

24

MEDIA ÍTEM BACHILLERATO ARTÍSTICO CURSO 23/24



MEDIA ÁREA BACHILLERATO ARTÍSTICO CURSO 23/24

